



**ROTEIRO DE AULAS ON-LINE 5ª SEMANA – PRE I A/B
LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, MOVIMENTO, ARTES VISUAIS**

AULAS DA SEMANA DE 26/05/2020 A 29/05/2020

DIA 26/5/2020

Professoras: Silvana e Kelly

Área do conhecimento: Linguagem oral e escrita; Movimento; Artes Visuais

Conteúdos:

- Letra **B**
- Participação em situações que as crianças leiam, ainda que não o façam de maneira convencional;
- Aperfeiçoamento dos gestos relacionados com a prensão, o encaixe, o traçado no desenho, o lançamento etc., por meio da experimentação e utilização de suas habilidades manuais em diversas situações cotidianas.
- Criação de desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, forma, cor, volume, espaço, textura etc.

Habilidades:

- EI02EF09 - Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação - Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos; EI01EF09 - Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita.
- EI01TS02 - Traços, Sons, Cores e Formas - Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tinta; EI02TS02 - Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

Vídeos complementares: Vídeo sobre a letra "B": +
<https://www.youtube.com/watch?v=VpMmeWLNx8>

Atividades:

Anexo 1 – Coordenação motora

Anexo 2 – Letra "B"



Recursos para as aulas: - Folha de papel em branco

- Revistas
- Rótulos de embalagens
- Cola;
- Tesoura
- Papéis picados
- Lápis de cor
- SME

Orientações:

Srs. Responsáveis as atividades propostas nesta data tem como finalidade apresentar para as crianças, a letra “B” do nosso alfabeto, no formato de letra bastão, em tamanho grande para as crianças assimilarem a letra. A pesquisa solicitada com a letra “B” reforça o aprendizado. Essa é uma atividade que desenvolve na criança a linguagem verbal, coordenação motora fina, expressão artística e introduz a criança no processo de alfabetização.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o professor pelo FÓRUM, no aplicativo, ou em nossa sala virtual Classroom.

Bons estudos!!!

ANEXO 1

COORDENAÇÃO MOTORA
ATIVIDADE - TURMA: PRÉ 1 - 28/05/2020

PARA VOCÊ APRENDER A DESENHAR AS LETRAS SÃO NECESSÁRIOS ALGUNS MOVIMENTOS. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE SERÁ PRECISO QUE UM ADULTO DESENHE EM FOLHA DE PAPEL DUAS CURVAS CONFORME ABAIXO:



ADORA VOCÊ DEVERÁ COM O DEDINHO PASSAR VÁRIAS VEZES EM TODO FORMATO DAS CURVAS. PARA FINALIZAR, FAÇA DA FORMA QUE SOUBER E UTILIZANDO LÁPIS COLORIDOS, VÁRIOS DESENHOS DAS CURVAS QUE VOCÊ APRENDEU, EM UMA FOLHA DE PAPEL.



ESSA ATIVIDADE NÃO PRECISA SER ENTREGUE NA ESCOLA, VOCÊ SÓ IRÁ ENTREGAR A SUA PRODUÇÃO QUANDO AS AULAS SE NORMALIZAREM

ANEXO 2

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA - LETRA "B"
ATIVIDADE - TURMA: PRÉ 1 - 28/05/2020

HOJE VAMOS APRENDER MAIS UMA LETRINHA DO ALFABETO, A LETRA "B". PARA COMEÇAR ACESSO O LINK ABAIXO E ASSISTA AO VÍDEO.
<https://www.youtube.com/watch?v=VqMh9wN32>

PARA REALIZAR A ATIVIDADE, VOCÊ PRECISARÁ DA AJUDA DE UM ADULTO, QUE DEVERÁ ESCREVER A LETRA "B" TAMANHO GRANDE EM UMA FOLHA DE PAPEL E VOCÊ PASSARÁ O DEDINHO ALGUMAS VEZES SOBRE TODO O FORMATO DA LETRA "B". PARA FINALIZAR, COLE PAPEIS PICADINHOS SOBRE A LETRA "B". COMO EXEMPLO ABAIXO:



CHEGOU A HORA DO DESAFIO!!

COM AJUDA DE UM ADULTO PROCURE EM REVISTAS, RÓTULOS DE EMBALAGENS etc., PALAVRAS QUE CONTENHAM A LETRA "B", RECORTE E COLE EM UMA FOLHA.





DIA 27/05/2020

Professoras: Silvana e Kelly

Área do conhecimento: Matemática

Conteúdos:

- Número 7
- Comunicação de quantidades, utilizando a linguagem oral, a notação numérica e/ou registros não convencionais.
- Utilização da contagem oral, de noções de quantidade e de espaço em jogos.

Habilidades:

- EI02CG05 - Corpo, Gestos e Movimentos - Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
- EI02ET07 - Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações - Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.
- EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

Videoaulas: Vídeo 1 – explicação sobre o conteúdo da aula.

Vídeos complementares: Vídeo aprendendo o número 7 -
<https://www.youtube.com/watch?v=m-B5nXwzaEM>

Atividades:

Anexo 1 – Número 7
Anexo 2 – Quantidade

Recursos para as aulas: - Folha de papel
- Guardanapo/folha de revista
- Lápis de cor

Orientações:

Srs. Responsáveis:

Com esta atividade sobre o número 7, as crianças poderão aprender conceitos matemáticos básicos como a contagem, noções de quantidades, a relação entre número e quantidade e treinar através da escrita o número sete, auxiliando inclusive no desenvolvimento de habilidades como o raciocínio lógico-matemático, a criatividade e a coordenação motora.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o professor pelo FÓRUM, no aplicativo, ou em nossa sala virtual Classroom.



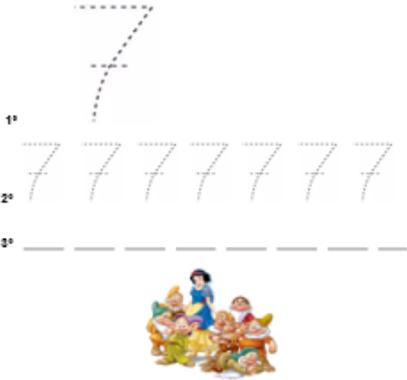
ANEXO 1

MATEMÁTICA – NÚMERO 7
ATIVIDADE - TURMA: 11611 – 27/05/2020

HOJE VAMOS CONHECER O NÚMERO 7, MAS PARA REALIZAÇÃO DESSA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO O AJÚDIO DE UM ADULTO. PARA INICIAR A ATIVIDADE O RESPONSÁVEL IRÁ ESCREVER EM UMA FOLHA DE PAPEL O NÚMERO 7 DE FORMA PONTILHADA, SEGUINDO OS TRÊS MODELOS ABAIXO, PARA QUE VOCÊ POSSA:

- 1º - PASSAR O DEDINHO SOBRE O NÚMERO 7 PONTILHADO (DEVE SER MAIOR)
- 2º - COM UM LÁPIS DE ESCREVER, COBRIR O PONTILHADO
- 3º - ESCREVER COMO SOUBER O NÚMERO 7.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO.



ANEXO 2

MATEMÁTICA – QUANTIDADE
ATIVIDADE - TURMA: 11611 – 27/05/2020

NA ATIVIDADE DE HOJE VOCÊ IRÁ RELACIONAR O NÚMERO A QUANTIDADE E PARA REALIZAR SERÁ NECESSÁRIO A AJUDA DE UM ADULTO. VOCÊ IRÁ PRECISAR:

- 8 PAPEIS RECORTADOS, NUMERADOS DE 0 A 7;
- 28 BOLINHAS DE PAPEL (GLIARDANAFO, FOLHA DE REVISTA etc.)

PRIMEIRO O ADULTO IRÁ RECORTAR 7 PAPEIS E ESCREVER OS NÚMEROS DE 0 A 7. NO SEGUNDO MOMENTO, VOCÊ DEVERÁ FAZER VÁRIAS BOLINHAS TOTALIZANDO 28. PARA REALIZAR A ATIVIDADE, DEVERÁ COLOCAR OS PAPEIS NUMERADOS NA SEQUÊNCIA E AO LADO COLOCAR AS BOLINHAS DE PAPEL CORRESPONDENTES AOS NÚMEROS. SIGA O EXEMPLO ABAIXO:





DIA 28/05/2020

Professoras: Silvana e Kelly

Área do conhecimento: Identidade e individualidade

Conteúdos:

- **Meu bairro**

Habilidades:

- EI03EO03 – Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- EI03EO07 – Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- SEMACK – Usar palavras cordiais (obrigado, por favor, desculpe, com licença) nas suas relações sociais.
- SEMACK – Organizar suas ideias de acordo com os fatos da narrativa ao recontar histórias ouvidas.

ANEXO:

IDENTIDADE E INDIVIDUALIDADE

ATIVIDADE - PRÉ 1 - 28/05/2020

MEU BAIRRO - PRANCHA 22

OS MORADORES DEVEM PARTICIPAR DO DESENVOLVIMENTO DO BAIRRO, PARA MELHORAR A VIDA NA COMUNIDADE. EM ALGUNS BAIRROS, HÁ PRAÇAS COM ÁRVORES, BANCOS E BRINQUEDOS. EM SEU BAIRRO, O QUE HÁ? VOCÊ SABE O NOME DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA?

AGORA, ABRA O SEU LIVRO NA PÁGINA 55 E OBSERVE UM BAIRRO. DEPOIS, PINTE SEM BONITO.

FAÇA UM DESENHO SEM BONITO DO BAIRRO QUE VOCÊ MORA EM UMA FOLHA DE SULFITE E COLE NO VERSO DESSA PRANCHA.



DIA 29/05/2020

Professoras: Silvana e Kelly

Área do conhecimento: Identidade e individualidade

Conteúdos:

- **Minha cidade**

Habilidades:

- EI03EO01 – Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO06 – Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.
- SEMACK – Retratar situações vivenciadas por meio de imagens em seus registros.

ANEXO:

IDENTIDADE E INDIVIDUALIDADE

ATIVIDADE - PRÉ 1 - 29/05/2020

MINHA CIDADE - PRANCHA 23

VAMOS CONHECER UM POQUINHO MAIS SOBRE O SIGNIFICADO E ORIGEM DO NOME DA CIDADE QUE MORAMOS QUE É SÃO PAULO.

O NOME ESTADO DE SÃO PAULO, FOI INSPIRADO NO DIA DE SÃO PAULO, NO QUAL FOI FUNDADA A PRIMEIRA VILA NO PLANALTO PAULISTA, CHAMADA INICIALMENTE DE SÃO PAULO DE PIRATININGA, POSTERIORMENTE O NOME PASSOU A DESIGNAR ESTADO.

A ORIGEM DO NOME DO ESTADO DE SÃO PAULO OCORREU QUANDO OS PADRES MANUEL DA NOBREGA E JOSÉ DE ANCHIETA, FUNDARAM O SEU COLÉGIO EM 25 DE JANEIRO DE 1554, PARA CATEGORIZAR OS INDIOS, DERAM INÍCIO À VILA DE SÃO PAULO DE PIRATININGA (PIRATININGA SIGNIFICA 'PEQUE-SECO' EM TUPÍ-GUARANI).

EM SEQUÊNCIA, ABRA O SEU LIVRO NA PRANCHA 23, PÁGINA 57. OBSERVE QUE TEM UMA IMAGEM DA CIDADE EM QUE SAMUEL MORA. NORMALMENTE NAS CIDADES HÁ PRÉDIOS, CASAS, FARMÁCIAS, PARQUES, SHOPPING E MUITO MAIS.

OBSERVE AS IMAGENS DO LIVRO E CIRCULE O QUE TAMBÉM TEM EM SUA CIDADE.

NOSSA CIDADE FAZ PARTE DE UMA HISTÓRIA. COLE, NO ESPAÇO DO LIVRO, UMA FOTO DE SUA CIDADE, CASO NÃO SEJA POSSÍVEL PODE FAZER UM DESENHO BEM BONITO.

Recursos para as aulas – Livro SME

- Lápis de cor
- Cola
- Foto de sua cidade



Encontro (s) on-line: PRÉ I A

Terça-feira – dia 26/05/2020 – às 11:00 hs

Quarta-feira – dia 27/05/2020 – às 11:00 hs

Quinta-feira – dia 28/05/2020 – às 11:00 hs

Sexta-feira – dia 29/05/2020 – às 11:00 hs

Encontro (s) on-line: PRÉ I B

Terça-feira – dia 26/05/2020 – às 15:00 hs

Quarta-feira – dia 27/05/2020 – às 15:00 hs

Quinta-feira – dia 28/05/2020 – às 15:00 hs

Sexta-feira – dia 29/05/2020 – às 15:00 hs

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o professor pelo Fórum, no aplicativo ou em nossa sala virtual Classroom.

Bons estudos!