



ROTEIRO DE AULAS ON-LINE 5ª SEMANA – MATERNAL I A/B

Eixos: Identidade e Autonomia, Artes, Linguagem oral e escrita e Matemática.

AULAS DA SEMANA DE 26/05/2020 A 29/05/2020

Professoras: Taína e Patrícia

26/05/2020 Terça-feira

Área do conhecimento: Identidade e autonomia

Conteúdos: Identificação e localização das partes do corpo

Habilidades: Desenvolver competência de coordenação motora, através da interação com a família e brincadeira através da música utilizando o corpo, gestos e movimento (EICG BNCC).

Videoaulas: Vídeo 1 – Vamos treinar?

Música **A BOCA DO JACARÉ**

Vídeos complementares: <https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>

Música disponível no Youtube- A BOCA DO JACARÉ- DANILO BENÍCIO BATUCADAN

Recursos para as aulas: música A BOCA DO JACARÉ.

Encontro (s) online: Terça-feira, dia 26/05/2020, às 10h00min. (Maternal I A)

Terça-feira, dia 26/05/2020, às 13h45min. (Maternal I B)

O link de acesso será disponibilizado em até 15 minutos antes do início do encontro, pelo professor, na sala virtual Classroom.

Orientações: Senhores responsáveis, para realização desta atividade conto com a sua colaboração para interação e realização dos gestos e movimentos da música A boca do jacaré,

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o professor pelo FÓRUM, no aplicativo, ou em nossa sala virtual Classroom.

Bons estudos!!!

Anexo 1



IDENTIDADE E AUTONOMIA – PARTES DO CORPO

ATIVIDADE – TURMA: MATERNAL I – DATA: 26/05/2020



ESCOLA PARCEIRA DO:

**Sistema
Mackenzie
de Ensino**

HOJE VAMOS FAZER ATIVIDADE COM MÚSICA **A BOCA DO JACARÉ.**

MAS ANTES VAMOS ACESSAR O LINK E ASSISTIR AO VÍDEO **A BOCA DO JACARÉ**, POR MEIO DO QUAL VOCÊ PODERÁ APRENDER CANTANDO E REPETINDO OS MOVIMENTOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>

AGORA É SUA VEZ, CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR DA BRINCADEIRA CANTANDO E REPETINDO OS MOVIMENTOS QUE ESTÃO VISUALIZANDO NO VÍDEO.



Foto ilustrativa do Google.



27/05/2020 Quarta-feira

Área do conhecimento: Matemática

Conteúdos: Reconhecendo a quantidade e o número 5.

Habilidades: Desenvolver competência de desenvolvimento matemático, utilizando espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (EIET/ BNCC).

Videoaulas: Vídeo 2 – Número 5

Vídeos complementares: <https://www.youtube.com/watch?v=FK2tbS09y2M>

Música disponível no Youtube: Cinco patinhos – Kids Super Songs Brasil.

Recursos para as aulas: Caneta;
Giz de cera;
Folha de sulfite.

Encontro (s) online: [Quarta-feira, dia 26/05/2020, às 10h00min. \(Maternal I A\)](#)
[Quarta-feira, dia 26/05/2020, às 13h45min. \(Maternal I B\)](#)

O link de acesso será disponibilizado em até 15 minutos antes do início do encontro, pelo professor, na sala virtual Classroom.

Orientações: Senhores responsáveis, para realização desta atividade conto com a sua parceria. Nos encaminhe uma foto do aluno com a imagem da mão pintadinha.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o professor pelo FÓRUM, no aplicativo, ou em nossa sala virtual Classroom.

Anexo 2



MATEMÁTICA – NÚMERO 5



ESCOLA PARCEIRA DO:
**Sistema
Mackenzie
de Ensino**

ATIVIDADE – TURMA: MATERNAL I – DATA: 27/05/2020

HOJE VAMOS APRENDER O NÚMERO 5!

SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO;
- ESCOLHA CANETA, NA COR DE SUA PREFERÊNCIA;
- UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU OUTRA QUE ESTEJA DE FÁCIL ACESSO;
- GIZ DE CERA NA COR DE SUA PREFERÊNCIA.

DURANTE ATIVIDADE DEIXE DISPONÍVEL A MÚSICA CINCO PATINHOS, ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=FK2tbS09y2M>

SR. RESPONSÁVEL,

- EM UMA FOLHA DE PAPEL (SOLICITA ACIMA), ESCREVA O NÚMERO 5;
- REALIZE O CONTORNO DE UMA DAS MÃOS DO ALUNO(A) NA FOLHA (SOLICITADA ACIMA);
- ENTREGUE O GIZ DE CERA E AUXILIE O ALUNO (A) A PINTAR O DESENHO DE SUA MÃO;
- EM SEGUIDA, FAÇA A CONTAGEM DOS DEDOS ESTIMULANDO O ALUNO A REPETIR JUNTAMENTE COM VOCÊ

SIGA O EXEMPLO ABAIXO:

5





Professoras: Taína e Patrícia

28/05/2020 Quinta-feira

Área do conhecimento: Linguagem oral e escrita

Conteúdos: identificação e reconhecimento da vogal I

Habilidades: Desenvolver através da linguagem verbal a competência para reconhecer por meio de diversas experiências (colagem, textura e música) a vogal I (EITS BNCC).

Videoaulas: Vídeo 3 – Vogal I.

Vídeos complementares: <https://www.youtube.com/watch?v=G2oBnsAZW3g>

Música disponível no Youtube: A E I O U- CRIANÇAS INTELIGENTES.

Recursos para as aulas: Caneta;
Folha de papel sulfite ou outra que esteja de fácil acesso;
Cola;
Arroz cru.

Encontro (s) online: **Quinta-feira, dia 28/05/2020, às 10h00min. (Maternal I A)**
Quinta-feira, dia 28/05/2020, às 13h45min. (Maternal I B)

O link de acesso será disponibilizado em até 15 minutos antes do início do encontro, pelo professor, na sala virtual Classroom.

Orientações: Senhores responsáveis, para realização desta atividade conto com a sua parceria. Caso não seja possível utilizar o arroz, sugerimos outros tipos de grãos como feijão ou milho de pipoca. O importante é utilizar um item, que seja, possível o aluno sentir a textura após a atividade concluída.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o professor pelo FÓRUM, no aplicativo, ou em nossa sala virtual Classroom.

Bons estudos!!!

Anexo 3



ESCOLA PARCEIRA DO:

**Sistema
Mackenzie
de Ensino**

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA – VOGAL I

ATIVIDADE – TURMA: MATERNAL I – DATA: 28/05/2020

HOJE VAMOS APRENDER A VOGAL I !

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO;
- ESCOLHA CANETA, NA COR DE SUA PREFERÊNCIA;
- UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU OUTRA QUE ESTEJA DE FÁCIL ACESSO;
- COLA;
- ARROZ CRU.

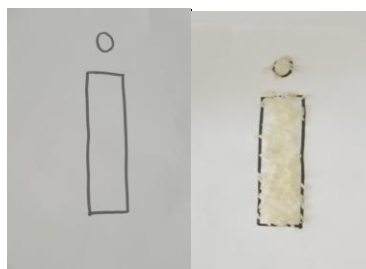
DURANTE ATIVIDADE DEIXE DISPONÍVEL A MÚSICA **A E I O U**, ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=UBDZyAuFjDY>

SR. RESPONSÁVEL,

- EM UMA FOLHA DE PAPEL (SOLICITA ACIMA), ESCREVA A LETRA I;
- COLOQUE UM POUCO DE COLA NO DEDO INDICADOR DO ALUNO;
- ORIENTE E AJUDE O ALUNO A PASSAR A COLA DENTRO DA VOGAL I
- EM SEGUIDA, AJUDE-O A COLOCAR GRÃOS DE ARROZ EM CIMA DA COLA, FORMANDO A VOGAL I;
- DEIXE SECAR;
- APÓS A SECAGEM SOLICITE AO ALUNO A PASSAR A MÃO NA TEXTURA NO TRABALHO REALIZADO.

SIGA O EXEMPLO ABAIXO:





Professoras: Taína e Patrícia

28/05/2020 Sexta-feira

Área do conhecimento: Artes

Conteúdos: identificação e reconhecimento da cor amarela.

Habilidades: Desenvolver a expressão através da arte com traços, cores e formas (cor amarela) (EITS BNCC).

Videoaulas: Vídeo 4– Amarelo.

Vídeos complementares: <https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U>

Música disponível no Youtube: GUGUDADA- A MÚSICA DAS CORES.

Recursos para as aulas: Caneta;
Folha de papel sulfite ou outra que esteja de fácil acesso;
Giz de cera amarelo.

Encontro (s) online: **Sexta-feira, dia 29/05/2020, às 10h00min. (Maternal I A)**
Sexta-feira, dia 29/05/2020, às 13h45min. (Maternal I B)

O link de acesso será disponibilizado em até 15 minutos antes do início do encontro, pelo professor, na sala virtual Classroom.

Orientações: Senhores responsáveis, para realização desta atividade conto com a sua parceria. Fotografe o aluno no momento da realização da atividade e nos envie uma foto.

Em caso de dúvidas, entrar em contato com o professor pelo FÓRUM, no aplicativo, ou em nossa sala virtual Classroom.

Bons estudos!!!

Anexo 4



ARTES – CORES

ATIVIDADE – TURMA: MATERNAL I – DATA: 29/05/2020

HOJE VAMOS A COR AMARELA!

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE SIGA AS ORIENTAÇÕES A SEGUIR:

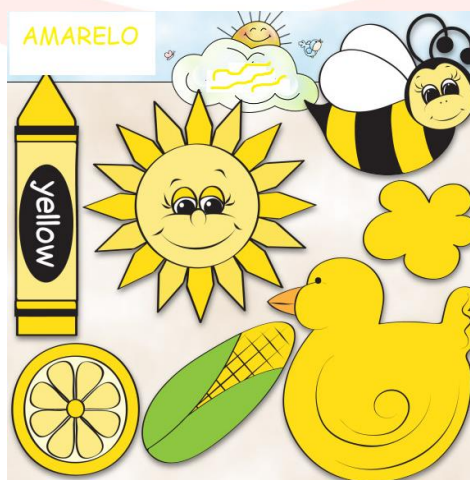
- PEÇA AJUDA DE UM ADULTO;
- ESCOLHA CANETA, NA COR DE SUA PREFERÊNCIA;
- UMA FOLHA DE PAPEL SULFITE OU OUTRA QUE ESTEJA DE FÁCIL ACESSO;
- GIZ DE CERA AMARELO.

DURANTE ATIVIDADE DEIXE DISPONÍVEL A MÚSICA **DAS CORES**, ACESSANDO O LINK ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=RG-XDQg64U>

SR. RESPONSÁVEL,

- OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO;
- APRESENTE A COR AMARELA AO ALUNO REPETINDO COM ENTONAÇÃO DE VOZ TODAS AS VEZES QUE DISSER **A-MA-RE-LO**;
- EM SEGUIDA DISPONIBILIZE A FOLHA SOLICITADA ACIMA E O GIZ DE CERA AMARELO;
- AGORA É A HORA DO ALUNO SER O ARTISTA, DEIXANDO O CRIAR SUA OBRA DE ARTE;





COLÉGIO PRESBITERIANO DO BRÁS

Educação Infantil
Ensino Fundamental

Escola parceira do:



**Sistema
Mackenzie
de Ensino**

Bons estudos!

